Управление образования, молодежной политики и спорта администрации Амурского муниципального района Хабаровского края

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**Детский сад № 41 пос. Санболи**

**Амурского муниципального района Хабаровского края**

Утверждаю

заведующий МБДОУ № 41 п. Санболи

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.В.Пермякова

Пр. № 53-ОД от«29» мая 2021г.

**План работы**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

**детского сада № 41 пос. Санболи Амурского муниципального района Хабаровского края**

**на летний оздоровительный период 2021 г.**

Пос. Санболи, 2021

**Цель:** Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учётом их индивидуальных особенностей в условиях сохранения рисков новой коронавирусной инфекции

**Задачи:**

1. Создать в Учреждении условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольников.

3. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

4. Воспитывать уважительное отношение к природе и окружающей среде.

5. Закрепить знания детей о том, что все мы разные, но у нас всех есть общее – наша прекрасная Родина. Знать нашу хрупкую планету и населяющие ее народы.

6. Формировать общечеловеческие нравственные качества и нормы общения.

7. Воспитывать свободную и творческую личность, осознающую свои корни, нацио­нальные истоки и способную ориентироваться в современном мире.

8. Приобщать детей к культурным истокам Родины.

**РЕЛИЗАЦИЯ ЗАДАЧ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД (согласно ФГОС)**

**«Физическое развитие»:**

* Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
* Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
* Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
* Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
* Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребёнка.
* Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

**«Художественно-эстетическое развитие»**

* Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
* Поддерживать инициативу детей в импровизации.
* Активизировать воображение, инициативу, творчество ребёнка.
* Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.
* Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
* Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
* Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
* Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
* Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
* Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

**«Познавательное развитие»**

* Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребёнка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
* Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
* Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

**«Речевое развитие»**

* Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
* Воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям.
* Способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

**«Социально-коммуникативное развитие»**

* Развивать игровую деятельность воспитанников.
* Приобщать к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.
* Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств.
* Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам.
* Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

**Задачи работы с педагогами:**

* Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
* Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

**Задачи работы с родителями:**

* Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
* Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
* Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Каникулярное время на летний период в соответствии с Календарным учебным графиком, утвержденным приказом заведующего МБДОУ № 41 пос. Санболи от 31.08.2021 года № 54-ОД с 01.06.2021 г. по 31.08.2021 г.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми в летний период не проводится. Рекомендуется организовывать спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др., а также увеличивать продолжительность прогулок. Любые виды детской деятельности (игра, труд, художественное творчество, познавательная, исследовательская деятельность и др.) при благоприятной погоде организуются на воздухе.

При благоприятной погоде приём детей организуется на свежем воздухе, утренняя гимнастика и мероприятия физкультурно-оздоровительной направленности проводятся с детьми на прогулке.

**Расписание**

**образовательной деятельности**

**группы младшего возраста на летний период**

|  |  |
| --- | --- |
| **день недели** | **образовательная деятельность** |
| **Понедельник** | **Физическая культура (игра)**  9.00 – 9.10  **Изобразительная деятельность**  **(лепка, рисование, аппликация, конструирование)**  9.20 – 9.30  Вторая половина дня:  **Кружок «Волшебный карандаш»**  **16.10 – 16.20** |
| **Вторник** | **Музыка**  9.00 – 9.10  **Изобразительная деятельность**  **(лепка, рисование, аппликация, конструирование)**  9.20 – 9.30 |
| **Среда** | **Изобразительная деятельность**  **(лепка, рисование, аппликация, конструирование)**  9.00 – 9.10  **Сенсорика**  9.20 – 9.30 |
| **Четверг** | **Физическая культура (игра)**  9.00 – 9.10  **Изобразительная деятельность**  **(лепка, рисование, аппликация, конструирование)**  9.20 – 9.30 |
| **Пятница** | **Музыка**  9.00 – 9.10  **Изобразительная деятельность**  **(лепка, рисование, аппликация, конструирование)**  9.20 – 9.30  Вторая половина дня:  **Физкультурный кружок «Здоровейка»**  **16.10 – 16.20** |

**Физкультурная и музыкальная деятельность проводится:**

* в хорошую погоду на участке детского сада
* в плохую погоду – в спортивном/музыкальном зале

**Художественно-эстетическая деятельность**

(конструирование, рисование, лепка, аппликация)

проводятся, по возможности и в зависимости от погоды, на свежем воздухе.

**Беседы познавательного характера**

проводятся на прогулке и в совместной деятельности ежедневно.

**Расписание**

**образовательной деятельности старшей разновозрастной группы от 3 до 7 лет на летний период.**

|  |  |
| --- | --- |
| **день недели** | **образовательная деятельность** |
| **Понедельник** | Первая половина дня:  **Математический кружок «Школа гнома Эконома»**  9.00 – 9.25  **Музыка**  9.30 – 9.55  Вторая половина дня:  **Лепка**  9.30 – 9.50 |
| **Вторник** | **Конструирование**  9.00 – 9.20  **Физическая культура**  9.30 – 9.50  Вторая половина дня:  **Экологический кружок «Зеленая планета»**  **16.10 – 16.20** |
| **Среда** | **Музыка**  9.00 – 9.20  **Рисование**  9.30 – 9.50 |
| **Четверг** | **Аппликация**  9.00 – 9.20  **Физическая культура (на прогулке)**  Вторая половина дня:  **Кружок «Волшебный карандаш»**  **16.10 – 16.35** |
| **Пятница** | **Физическая культура**  9.00 – 9.20  **Рисование**  9.30 – 9.50  Вторая половина дня:  **Физкультурный кружок «Здоровейка»**  **16.10 – 16.25** |

**Физкультурная и музыкальная деятельность проводится:**

* в хорошую погоду на участке детского сада
* в плохую погоду – в спортивном, музыкальном зале

**Художественно-эстетическая деятельность**

(конструирование, рисование, лепка, аппликация)

проводятся, по возможности и в зависимости от погоды, на свежем воздухе.

**Беседы познавательного характера**

проводятся на прогулке и в совместной деятельности ежедневно.

**\*В разновозрастной группе занятия проводятся по подгруппам**

**Система мероприятий по реализации задач**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **I. Нормативно-правовое и инструктивно-методическое обеспечение:**  **1. Издание приказов** | | | |
| 1.1. | «Об организованном окончании 2020- 2021 учебного года» | май | заведующий |
| 1.2 | «О подготовке и организации деятельности МБДОУ № 41 пос. Санболи, реализующего программу дошкольного образования в летний оздоровительный период 2021 г.». | май | заведующий |
| 1.3. | «Об усилении персональной ответственности по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках» | май | заведующий |
| 1.4. | «Об организации питания воспитанников в летний оздоровительный период и мерах по предупреждению кишечных инфекций среди воспитанников». | май | заведующий |
| 1.5. | «Об усилении контроля по обеспечению комплексной безопасности воспитанников в летний период 2021 г. | май | заведующий |
| 1.6. | «О предупреждении травматизма среди воспитанников и действиях персонала по оказанию первой доврачебной помощи». | май | заведующий |
| 1.7. | «Об организованном выходе воспитанников за пределы учреждения» | май | заведующий |
| 1.8. | «Об организации административного дежурства в летний оздоровительный период». | май | заведующий |
| 1.9. | «О проведении осмотра детских игровых площадок». | май | заведующий |
| 2.0. | «О создании комиссии по осмотру, проверке и приёмке игрового и физкультурного оборудования в физкультурном зале и на детской игровой площадке». | май | заведующий |
| 2.1. | «О проведении тренировки по пожарной эвакуации сотрудников и воспитанников МБДОУ». | май | заведующий |
| 2.2. | «По проверке знаний по пожарному минимуму сотрудников МБДОУ» | май | заведующий |
| **2.Инструктивно-методические совещания** | | | |
| 2.1. | Инструкция по охране жизни и здоровья детей | июнь | заведующий |
| 2.2 | Инструкция по охране жизни и здоровья детей при организации и проведении целевых прогулок за пределы детского сада в летний период. | июнь | заведующий |
| 2.3. | Инструкция по оказанию первой помощи детям при отравлениях ядовитыми растениями и грибами, укусах насекомых, тепловом или солнечном ударах. | июнь | заведующий |
| 2.4. | Инструкция об организации воспитательной работы с детьми на прогулке. | июнь | ст. воспитатель |
| 2.5. | Инструкция по технике безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников на прогулочных площадках, во время труда в цветнике, на участке. | июнь | заведующий |
| 2.6. | Инструкция по оказанию первой доврачебной помощи при несчастных случаях. | июнь | заведующий |
| 2.7. | Инструкция по предупреждению детского дорожного травматизма и организации перевозок и пешеходных прогулок воспитанников. | июнь | заведующий |
| 2.8. | Инструкция по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности сотрудников МБДОУ № 41 пос. Санболи в условиях повседневной жизнедеятельности. | июнь | заведующий |
| 2.9. | «Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях». | июнь | заведующий |
| **II. Работа с детьми:**  **1.Воспитательная** | | | |
| 1.1. | Переход на работу с детьми по летнему режиму: обеспечение максимального пребывания детей на свежем воздухе (утренний приём, гимнастика, прогулки, физкультурные досуги, развлечения) | с 1 июня | воспитатель |
| 1.2. | Календарное планирование согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период» | в течение лета | воспитатели |
| 1.3. | Создание условий для успешной адаптации детей к детскому саду в группе раннего развития, первой младшей и во второй младшей группе. В адаптационный период проведение игр, способствующих успешной адаптации детей. | в течение лета | воспитатели |
| 1.4. | Введение на всех вновь принятых детей в группе раннего развития и первой младшей группе листов адаптации. | в течение лета | воспитатели |
| 1.5. | Для профилактики кишечных заболеваний обращение особого внимания на развитие культурно-гигиенических навыков (мытьё рук перед каждым приёмом пищи, тщательное мытьё игрушек 1 раз в день в дошкольных группах и 2 раза в день в ясельной группе) | в течение лета | воспитатели |
| **2. Физкультурно – оздоровительная** | | | |
| 2.1. | Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путём расширения ассортимента выносного оборудования. | в течение лета | воспитатели |
| 2.2. | Обновление в летний период в каждой группе пособий для оздоровления детей. | в течение лета | воспитатели |
| 2.3. | Проведение гимнастики после дневного сна в форме разминки в постели и самомассажа или в форме игр, упражнений на свежем воздухе | в течение лета | воспитатели |
| 2.4. | Ежедневное планирование самостоятельной двигательной деятельности на воздухе. | в течение лета | воспитатели |
| 2.5. | Регулярное проведение валеологических бесед с детьми в группах старшего возраста, посвящённых здоровому образу жизни, правильному питанию | в течение лета | воспитатели |
| 2.6. | Организация игр с водой | в течение лета | воспитатели |
| 2.7. | Обучение элементам спортивных игр детей старшей и подготовительной групп; футбол, баскетбол, народные игры, игры с предметами и др. | в течение лета | воспитатели |
| 2.8. | Организация самостоятельной двигательной деятельности детей на воздухе: катание на велосипедах, игры с мячом, скакалки, кегли, кольцеброс, обручи. | в течение лета | воспитатели |
| **3. Экологическая** | | | |
| 3.1. | Проведение экскурсий и целевых прогулок за территорию детского сада на основе маршрутов, разработанных воспитателями и старшим воспитателем | в течение лета | воспитатели |
| 3.2. | Сдать один подробный конспект экологической экскурсии с указанием месяца, места посещения, методов и приёмов работы к педсовету №1 | в течение лета | ст. воспитатель, воспитатели |
| 3.3. | Проведение экологических бесед, прогулок, наблюдений, экспериментов с живой и неживой природой, труда на участке и в цветнике | в течение лета | воспитатели |
| 3.4. | Просмотр познавательных фильмов экологического содержания | в течение лета | воспитатели |
| 3.5. | Знакомство с летними народными праздниками | в течение лета | воспитатели |
| 3.6. | Наблюдения за растениями на клумбе, огороде, выучивание названий цветов, огородных культур, сбор листьев | в течение лета | воспитатели |
| 3.7. | Проведение зарисовок с натуры, на природе, оформление альбома (подготовительная, старшая группы) | в течение лета | воспитатели |
| 3.8. | Чтение литературы о природе | в течение лета | воспитатели |
| 3.9. | Заучивание с детьми стихов о лете, цветах, травах, насекомых, грибах, народных пословиц и поговорок. | в течение лета | воспитатели |
| **4. По художественно-эстетическому направлению** | | | |
| 4.1. | Изготовление поделок из природного и бросового материалов, оригами, гербария и др. | в течение лета | воспитатели |
| 4.2. | Организация рисования цветными мелками на асфальте | в течение лета | воспитатели |
| 4.3. | Рисование нетрадиционным способом | в течение лета | воспитатели |
| **5. По предупреждению бытового и дорожно-транспортного травматизма** | | | |
| 5.1. | Чтение рассказов, стихов по безопасности дома, на улице, природе. | в течение лета | воспитатели |
| 5.2. | Проведение бесед по безопасности жизнедеятельности. | в течение лета | воспитатели |
| 5.3. | Использование обучающей мультипликационной программы «Уроки осторожности». | в течение лета | воспитатели |
| **6. По социально-коммуникативному развитию** | | | |
| 6.1. | «Уроки вежливых манер». | в течение лета | воспитатели |
| 6.2. | Проведение бесед о хорошем и плохом поведении. | в течение лета | воспитатели |
| 6.3. | Работа экрана добрых дел в группах | в течение лета | воспитатели |
| **III. Методическая работа:**  **1. Консультации** | | | |
| 1.1. | «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период в соответствии с ФГОС ДО» (памятки) | июнь (3) | заведующий |
| 1.2. | «Организация летнего досуга дошкольников» | июнь (10) | Воспитатель  Дударева О.Н. |
| 1.3. | «Безопасность ребёнка на улице» | июнь (17) | Воспитатель  Скудра Н.И. |
| 1.4. | «Детское художественное творчество в летний период» | июнь (24) | Воспитатель  Семенова Т.А. |
| 1.5. | «Организация детской познавательной деятельности в условиях лета» | июль (1) | Воспитатель  Дударева О.Н. |
| 1.6. | «Организация разных видов игр в летний период в ДОУ» | июль (8) | Воспитатель  Скудра Н.И. |
| 1.7. | «Трудовое воспитание в ДОУ в летний период» | июль (15) | Воспитатель  Семенова Т.а. |
| 1.8. | «Волшебный мир лего-конструирования» | июль (22) | Воспитатель  Дударева О.Н. |
| 1.9. | «Особенности организации физкультурно-оздоровительной работы в летний период» | июля (29) | заведующий |
| 2.0. | «Летом играем и речь развиваем» | август (5) | Воспитатель старшей группы Дударева О.Н. |
| 2.1. | «Организация опытно-экспериментальной деятельности в летний период» | август (12) | Воспитатель  Скудра Н.И. |
| 2.2. | «Люби и знай родной свой край» | август (19) | воспитатель Дударева О.Н. |
| 2.3. | «Как помочь ребёнку адаптироваться к детскому саду» | август (26) | Заведующий |
| **2. Конкурс** | | | |
| 2.1. | Смотр – конкурс «Лучшее оформление участка» | июнь | заведующий,  воспитатели групп |
| 2.2 | Смотр – конкурс «Лучший участок ДОУ» | июль | заведующий,  воспитатели групп |
| 2.3. | Смотр – конкурс групп «Лучшая цветущая клумба прогулочного участка» | август | заведующий,  воспитатели групп |
| **3. Выставки** | | | |
| 3.1. | Методических пособий и литературы по работе с детьми в летний период | июнь | воспитатели |
| 3.2. | Фотовыставка по итогам работы в летний оздоровительный период | август | воспитатели групп |
| **4. Работа с педагогами** | | | |
| 4.1. | Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам) по вопросам организации и проведения летней оздоровительной работы в условиях сельского ДОУ | в течение лета | заведующий, |
| **IV. Оснащение групп и участков** | | | |
| 1. | Обновление предметно-пространственной развивающей среды всех зон в группах и на прогулочных участках(игровая, спортивна, огород) | июнь-август | заведующий,  воспитатели |
| 2. | Оформление родительских уголков на летний оздоровительный период во всех возрастных группах | в течение лета | воспитатели |
| 3. | Оформление паспортов групп и кабинетов к началу учебного года | в течение лета | заведующий,  воспитатели |
| 4. | Оформление картотеки игр по всем видам деятельности для всех возрастных групп | в течение лета | воспитатели |
| 5. | Составление перспективных планов по всем видам деятельности во всех возрастных группах | в течение лета | воспитатели |
| 6. | Ремонт и покраска оборудования на участке | До 10 июня | завхоз,  сотрудники ДОУ |
| 7. | Провести текущий ремонт в помещении детского сада | Май/июнь | завхоз,  сотрудники ДОУ |
| 8. | Организация подвоза песка. Посадка растений в цветник | май | завхоз,  сотрудники ДОУ |
| 9. | Создание на спортивном участке дорожки здоровья | июнь | инструктор по физической культуре,  воспитатели |
| 10. | Создание на участке детского сада «Альпийская горка» | в течение лета | заведующий,  воспитатели |
| 11. | Оборудовать площадку по ПДД на улице | в течение лета | воспитатели |
| **V. Контроль**  **1. Оперативный контроль** | | | |
| 1.1. | Работа воспитателей в адаптационный период | июнь-август | заведующий, |
| 1.2. | Закаливание | Июнь/июль | заведующий |
| 1.3. | Организация дневного сна во всех группах | Июнь-август | заведующий |
| 1.4. | Выполнение плана развлечений в летний период. | июнь-август | заведующий |
| 1.5. | Планирование работы с детьми в летний период. | июль | заведующий |
| 1.7. | Оформление родительских уголков согласно летнему плану. | июль | заведующий |
| 1.8. | Организация двигательной активности детей (наблюдение утреннего приёма). | Июнь/июль | заведующий |
| 1.9. | Организация познавательных экскурсий в летний период. | июнь – август | заведующий |
| 1.10. | Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей в группах и на площадках. | В течение лета | заведующий |
| 1.11. | Организация питьевого режима в группах. | июнь-август | заведующий |
| 1.12. | Организация утреннего приёма детей. | июнь-август | заведующий, |
| **VI. Работа с родителями (законными представителями)**  **1. Консультации** | | | |
| 1.1. | Консультация для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада». | в течение лета | воспитатели группы младшего возраста |
| 1.2. | Консультация «Как организовать летний отдых ребёнка». | июнь | воспитатели |
| 1.3. | Консультация «Закаляйся, если хочешь быть здоров!». | июнь | воспитатели |
| 1.4. | Сан бюллетень «Первая помощь при солнечных ударах и ожогах». | июнь | воспитатели |
| 1.5. | Сан бюллетень «Витаминный календарь. Лето». | июнь | воспитатели |
| 1.6. | Консультация «Изучаем дорожную азбуку». | июль | воспитатели |
| 1.7 | Сан бюллетень «Первая помощь при отравлениях ядовитыми растениями». | июль | воспитатели |
| 1.8. | Консультация «Наш друг светофор». | июль | воспитатели |
| 1.9. | Консультация «Игра в жизни ребенка». | август | воспитатели |
| 2.0. | Консультация «Болезни грязных рук». | август | воспитатели |
| 2.1. | Беседа «Авторитет родителей». | август | воспитатели |
| 2.2. | Сан бюллетень «Осторожно! Ядовитые грибы». | август | воспитатели |
| 2.3. | Консультация «Игры с детьми на отдыхе в летний период». | август | воспитатели |
| 2.4. | Оформление памятки для родителей в адаптационный период | в течение лета | воспитатели группы младшего возраста |
| 2.5. | Размещение на сайте/инстаграм ДОУ информационных новостей о летней оздоровительной работе. | в течение лета | заведующий / воспитатели групп |
| **2. Участие родителей** | | | |
| 2.1. | В озеленении участка и ремонта групп. | июнь | воспитатели |
| 2.1. | Проведение текущего ремонта | Май/июнь | воспитатели |
| 2.2. | В проведении экскурсий, досугов, развлечений. | в течение лета | воспитатели |

**VI. План развлечений на летний период.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Группа** | **Срок** | **Ответственные** |
| *Июнь* | | | |
| Праздник, посвященный Дню защиты детей. | Все возрастные группы | 01.06.2021 | Воспитател Дударева О.Н.  Семенова Т.А. Скудра Н.И. |
| Праздник, посвященный Дню России. | Все возрастные группы | 11.06.2021 | Все воспитатели |
| Музыкально-спортивный праздник "Сильнее, выше, быстрее". | Старший дошкольный возраст | 18.06.2021 | воспитатели |
| Развлечение «Моя любимая игрушка». | Ранний возраст | 22.06.2021 | Воспитатели младшей группы |
| Развлечение «Праздник мыльных пузырей»,  «Воздушных шариков». | Старший дошкольный возраст | 24.06.2021  25.06.2021 | воспитатели |
| ***Июль*** | | | |
| Комплексное занятие-развлечение  «Мой друг Светофорчик». | Старший дошкольный возраст | 01.07.2021 | Дударева О.Н. |
| Викторина «Из истории моей семьи». | Старший дошкольный возраст | 06.07.2020 | воспитатели |
| Экскурсия «Кладовая природы». | Старший дошкольный возраст | 13.07.2020 | воспитатели |
| Экспериментальная деятельность «Неделя познания». | Все возрастные группы | 19 - 23.07.2020 | воспитатели |
| Кукольный спектакль «Теремок». | Ранний возраст | 30.07.2020 | воспитатели |
| Экологическая игра «Знаешь ли ты?». | Старший дошкольный возраст | 30.07.2020 | воспитатели |
| ***Август*** | | | |
| Конкурс детского рисунка «Витамины с огорода». | Старший дошкольный возраст | 06.08.2020 | воспитатели |
| Музыкальное развлечение «День талантов». | старший дошкольный возраст | 13.08.2020 | воспитатели |
| Развлечение «Мы дети твои, Хабаровский край». | Старший дошкольный возраст | 20.08.2020 | воспитатели |
| Праздник «Дары лета». | Старший дошкольный возраст | 27.08.2020 | воспитатели |

Ожидаемый результат:

1. Сокращение пропусков детодней по неуважительным причинам.
2. Эмоциональное и духовное обогащение детей в летний период.
3. Укрепление и закаливание детского организма по средствам естественных фактров: солнце, воздух и вода.
4. Взаимодействие с родителями/законными представителями за счет совместных мероприятий и установление контакта для дальнейшей совместной работы по подготовке детей к адаптации и жизни в современном социуме.