**Анализ**

**деятельности МБДОУ № 41 пос. Санболи по проведению оценки механизмов управления качеством дошкольного образования за 2021 год**

В ходе проведенного анализа, в соответствии с показателями мониторинга эффективности реализации муниципального проекта «Качество дошкольного образования, как ресурс развития ребенка-дошкольника» выявили как положительные так и отрицательные моменты в работе МБДОУ № 41

**1.ДОО, в которых разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО**

Показатель «Соответствие ООП ДО ДОО, требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования» подтвержден на 100%. Анализ структуры и содержания ООП ДО ДОО (далее - Программа) выявил следующее:

- содержание Основной образовательной программы выстроено в соответствии с научными принципами и подходами, обозначенными ФГОС ДО: развивающего обучения, научной, обоснованности и практической применимости, полноты и достаточности, интеграцииобразовательных областей, комплексно-тематического подхода;

⎯ в Программу включены целевой, содержательный, организационный разделы, в которых отражены две взаимосвязанных и взаимодополняющих части: обязательная часть и части, формируемая участниками образовательных отношений (соответствует пункту 2.10. ФГОС ДО);

- часть, формируемая участниками образовательных отношений ориентирована на специфику национальных и социокультурных условий, содержит инновационные направления развития в ДОУ, реализацию парциальных программ и форм организации работы с детьми, которые соответствует потребностям и интересам детей, а так же возможностям педагогического коллектива;

⎯ целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы, которые конкретизируют требования ФГОС ДО к целевым ориентирам с учетом возрастных возможностей детей; педагогическую и психологическую диагностику личностных образовательных результатов детей;

⎯ пояснительная записка раскрывает цели и задачи, принципы и подходы, значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста;

⎯ содержательный раздел включает содержание и методику реализации программы с учетом психолого-возрастных особенностей детей, содержание коррекционной работы и/или инклюзивного образования, условия для обучающихся с ОВЗ; способы и направления поддержки детской инициативы; особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

⎯ в организационном разделе представлено описание материально-технического обеспечения Программы, обеспечение методическими материалами, средствами обучения и воспитания, режим дня, особенности традиционных событий ДОУ, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

**Проблемы***: На основании Федерального закона от 31 июля 2020 г. N 304 ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся» в содержательный раздел Программы необходимо добавить Рабочую Программу Воспитания.*

**2.ДОО, в которых содержание образовательной программы обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей**

В Программе на первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребенка и ориентирующая педагога на его индивидуальные особенности, что соответствует современной научной «Концепции дошкольного воспитания» о признании самоценности дошкольного периода детства.

Организация образовательной деятельности подчиняется комплексно-тематическому принципу, который предполагает выбор определенной темы в соответствии с интересами и возможностями детей, тем самым расширяются возможности для детской практики, экспериментирования, развития основных навыков, понятийного мышления.

Содержание образовательной Программы полностью обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по направлениям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие, через организацию различных форм деятельности,содержание которых ориентировано не только на передачу ребенку фиксированной суммы знаний, но и в обеспечении каждому возможности познавать мир, учиться самостоятельно, т.е. оказывать содействие в реализации потенциальных возможностей и способностей ребенка.

**Проблемы:** *Необходимо обучить воспитателя на КП по должности логопеда для работы с детьми с задержкой в развитии речи*

**3.Доля ДОО, в которых созданы условия для обучающихся с ОВЗ**

В ДОУ функционируют 2 группы общеразвивающей направленности, воспитанников с ОВЗ нет.

ДОУ посещает 36 воспитанников, из них: 5 воспитанников требующие занятий с логопедом.

Руководствуясь Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования", п. 21 «При получении дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья в группах комбинированной направленности для организации непрерывной образовательной деятельности и коррекционных занятий с учетом особенностей детей в штатном расписании предусмотрены штатные единицы следующих специалистов: учитель-логопед - нет, педагог-психолог – 0,17 ставки,

***Проблемы:*** *1. Потребность в дополнительных ставках узких специалистов (логопед,) 2. Отсутствие капитального ремонта путей движения по территории, прилегающей к зданию учреждения. 3. Отсутствие пандусаов. 4. Доработать паспорт доступности ДОУ*

**4. ДОО, в которых созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми в соответствии с санитарными требованиями и нормами**

Для медицинского обеспечения в Учреждении имеется медицинский кабинет соответствующие требованиям СанПиН.

 Для обеспечения медицинского сопровождения несовершеннолетних за Учреждением закреплена медицинская сестра амбулатории пос. Санболи.

 Ежегодно сотрудники дошкольного учреждения проходят медицинский осмотр (приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 апреля 2011 г. N 302н).

 Регулярность прохождения сотрудниками медицинского осмотра, по графику 1 раз в год (в июле), после окончания медицинского осмотра врачом-профпатологом выдается заключительный акт по результатам проведенного периодического осмотра (обследования) работников ДОУ.

Случаи травматизма, пищевых отравлений не зафиксировано.

Ежемесячно медицинской сестрой осуществляется контроль:

- за соблюдением санитарно-гигиенического режима;

- санитарное состояние групповых помещений;

- соблюдение режима проветривания групповых помещений;

- соблюдение температурного режима в группах.

 Соблюдение санитарно-гигиенического режима.

Во всех групповых помещениях в летний период проводятся санитарные мероприятия по уборке помещений, мытью окон, просушке мягкого инвентаря. Проводятся косметические ремонты групп по мере необходимости согласно плану ремонтов. В зимний период ежедневно ведется журнал контроля за тепловым режимом в Учреждении, к началу отопительного сезона производится завоз твердого топлива, имеется запас дров, имеется журнал термометрии, проветривания, графики проведения дезинфекции, разработаны и утверждены инструкции по предупреждению и профилактики новой коронавирусной инфекции. Учреждение обеспечивается привозной водой на пищеблок и в здание ДОУ, общее количество 5000 литров.

Таким образом, педагогическим персоналом Учреждения учитываются все критерии оценки здоровья детей, что позволяет осуществлять индивидуально-дифференцированный подход к процессу оздоровления наших воспитанников.

В ДОУ создана система нормативно-правового регулирования комплексной безопасности, предусмотрено регулярное обучение коллектива по ТБ, ОТ, ЧС и др; имеются локальные нормативные акты, устанавливающие требования к безопасности внутреннего (группового и вне группового) помещения и территории ДОО, предназначенной для прогулок воспитанников на свежем воздухе, определены правила безопасности при проведении экскурсий и других мероприятий на территории ДОО (положения, инструкции, приказы, решения, акты, паспорта безопасности, памятки, планы, отчеты, журналы, схемы охраны, графики дежурств). Территория ДОО оборудована навесами/беседками.

В ДОУ обеспечена доступность предметов гигиены; педагоги развивают культурно-гигиенических навыки воспитанников (наличие в планах, рабочих программах задач по уходу и присмотру). В ДОО регламентированы процессы организации рационального и сбалансированного питания и питья с учетом СанПиН (разработано Положение об организации питания воспитанников ДОО; утвержден режим питания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей; утверждены технологические карты приготовления пищи, ежедневные и перспективные меню; ведется бракераж, учет калорийности, обеспечены правильная кулинарная обработка и закладка пищевых продуктов).

**Проблемы:** *Провести мероприятия с целью получения положительного экспертного заключения от Роспотребнадзора на образовательную деятельность, необходимо установить системы водоснабжения, водоотведения и канализации и получения положительного заключения Роспотребнадзора на образовательную деятельность согласно требованиям СанПиН*

**5. Доля ДОО, в которых кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО:**

ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 80%: 2 воспитателя, 1 музыкальных руководителя, 1 педагог-психолог(внутренний совместитель 0,17 ставки), вакансия инструктор по физической культуре – 0,13 ставки, старшего воспитателя - нет.

100% педагогов имеют высшее педагогическое образование.

100% педагогов прошли курсы повышения квалификации в соответствии с требованиями ФГОС.

В соответствии с графиком организована аттестация педагогов. У каждого есть индивидуальный план профессионального развития, однако по-прежнему остается невысокий процент аттестованных педагогов на первую квалификационную категории – 0. А также, педагоги не считают стимулом для повышения профессиональной компетентности педагога процедуру прохождения аттестации; стрессовый характер самой процедуры аттестации; нежелание педагогов к любому вмешательству в свою профессиональную деятельность, к оценке своего труда.

Опыт работы педагогов ДОУ систематически обобщается и транслируется на уровне ДОУ и района, а также дистанционно через конкурсы. Ежегодно педагоги участвуют в профессиональных конкурсах различных уровней и направленности.

**Проблемы:** *Пройти курсы переподготовки по должности инструктор по ФИЗО(задействовать 0,13 стаки) и воспитатель-логопед(для работы в рамках доп.образования и реализации логопедического кружка для детей с задержкой речевого развития)*

**6.Доля ДОО, в которых развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО**

Созданная развивающая предметно-пространственная среда в группах обеспечивает:

- возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения, а также реализацию ООП ДО.

 Оформление групповых комнат и помещений ДОУ меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса не менее чем 2- 3 раза в месяц в соответствие с темой недели, в группах оборудованы обучающие зоны - центры развития:

- Зона метематики и обучению счету;

- Уголок нравственно-патриотического воспитания;

• уголок для сюжетно-ролевых игр, где сосредоточены атрибуты к играм «Больница», «Парикмахерская», «Семья» и др.

• уголок ряжения (для театрализованных игр), где имеются костюмы для драмматизации сказок «Теремок», «Колобок», «Три медведя»;

• книжный уголок,

• зона для настольно-печатных игр;

• уголок природы/экспериментирования (наблюдений за природой);

• спортивный уголок;

• уголки для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей — конструктивной, изобразительной, музыкальной и др.;

• игровой уголок (с игрушками, строительным материалом).

За счет краевых субвенций(2 %) приобретены спортивные комплексы в количестве 2 шт. в младшую группу, 1 шт. в старшую группу, приобретены мячи для занятий физкультурой, приобретены ширмы для кукольного театра 2 шт., и кукольный театр 2 комплекта, также приобретены игры по обучению старших дошкольников математике таких как «Веселая математика» «Занимательный счет» и др., приобретены в кукольные уголки двухъярусные кровати для кукол и др. Родители приобрели для старших детей глобус и большие надувные мячи для занятий физкультурой и др., имеется интерактивные столы с кинетическим песком в количестве 2 шт., обновлена мебель в групповых помещениях и спальнях. Также на участках ДОУ имеются разнообразные материалы, оборудование и инвентарь, которые обеспечивают в соответствии с реализуемой программой и соответствие с ФГОС ДО: построены и оборудованы обучающие зоны: тематические домики, которые обновляются в соответствие с тематической неделей, построена «Птичья столовая», беседка «Времена года», имеется навес для мытья рук в летнее время, обновлены пособия для занятий физкультурой. Однако, в группах игровая зона по конструированию требует пополнения конструкторами робототехнической направленности, а так же другими видами конструкторов, в связи с недостаточным их количеством.

 .

**Проблемы:** *Приобрести в 2022 году:*

*- стол для рисования в технике Эбру;*

*- 2 батута для малышей*

*- обновить игрушки и дидактические пособия, разные виды констукторов,*

*На прогулочном участке оборудовать:*

*- скалодром.*

**7.Доля ДОО, в которых психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО:**

В качестве показателей, характеризующих психолого-педагогические условия в ДОУ, оценивалось их соответствие требований ФГОС ДО: выдвигаются следующие требования к психолого-педагогическим условиям:

-уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки;

-поддержка взрослыми доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;

- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;

- защита детей от всех форм физического и психического насилия.

Данный показатель оценивается на 80%.

Собранные материалы самообследования ДОУ свидетельствуют о том, что педагоги при обращении к детям используют имена, проявляют внимание к настроению, желаниям и мнениям детей, отмечают их достижения, пользуются чаще поощрением, оценки относятся к действиям (а не к личности).

Педагоги проявляют уважение ко всем детям, обращают внимание детей на эмоциональное состояние друг друга, обучают способам взаимодействия, в том числе способам решения конфликтов, предоставляют возможность для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей.

По результатам самообследования выявлено, что дети находятся в поле зрения педагогов, педагоги не ограничивают естественный шум в группе, не используют методы, которые могут испугать, унизить или обидеть ребенка, адекватно реагируют на жалобы детей. Педагоги проводят систематическую работу с семьями.

**8. ДОО, в которых организовано взаимодействие с семьей, включая родительское просвещение**

В современных условиях дошкольное образовательное учреждение является единственным общественным институтом, регулярно и неформально взаимодействующим с семьей, то есть имеющим возможность оказывать на неё определенное влияние.

В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:

* единый подход к процессу воспитания ребёнка;
* открытость дошкольного учреждения для родителей;
* взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
* уважение и доброжелательность друг к другу;
* дифференцированный подход к каждой семье;
* равная ответственность родителей и педагогов.

**Задачи**:

1. формирование психолого-педагогических знаний родителей;
2. приобщение родителей к участию в жизни ДОУ;
3. оказание помощи семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей;
4. изучение и пропаганда лучшего семейного опыта.

**Система взаимодействия с родителями включает:**

* ознакомление родителей с результатами работы ДОУ на общих родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни ДОУ;
* ознакомление родителей с содержанием работы ДОУ, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка;
* целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах;
* обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Реальное участие родителей****в жизни ДОУ** | **Формы участия** | **Периодичность****сотрудничества** |
| **В проведении мониторинговых исследований** | - Анкетирование на сайте monfgos.firo.ru- Социологический опрос  | 1 раз в кварталПо мере необходимости |
| **В создании условий** | - Участие в субботниках по благоустройству территории;- Помощь в создании предметно-пространственной развивающей среды;-оказание помощи в проведении ремонта ДОУ; | 2 раза в год (весна, осень)Постоянноежегодно |
| **В управлении ДОУ** | - участие в работе попечительского совета, родительского комитета  | По плану |
| **В просветительской деятельности, направленной на повышение педагогической культуры, расширение информационного поля родителей** | -наглядная информация (стенды, папки-передвижки, «Для вас родители» «Родительский вестник»;-памятки;-создание странички на сайте ДОУ;-консультации, семинары, семинары-практикумы, - распространение опыта семейного воспитания;-родительские собрания; | 1 раз в кварталОбновление постоянно1 раз в месяцПо годовому плану1 раз в квартал1 раз в квартал |
| **В воспитательно-образовательном процессе ДОУ, направленном на установление сотрудничества и партнерских отношений****с целью вовлечения родителей в единое образовательное пространство** | -Дни открытых дверей.- Дни здоровья.- Совместные праздники, развлечения.-Встречи с интересными людьми- Семейные клубы;- Участие в творческих выставках, смотрах-конкурсах- Мероприятия с родителями в рамках проектной деятельности- Творческие отчеты кружков  | По плануПо плануПостоянно по годовому плану |

На официальном сайте ДОУ имеются разделы по взаимодействию ДОО с семьями воспитанников, страницы для родителей, а также страницы для информирования родителей о проводимых мероприятиях в ДОУ.

Взаимодействие ДОУ с семьей направлено на включение родителей в воспитательно-образовательный процесс как равноправных партнеров. В соответствии с ФГОС ДО работа с родителями имеет дифференцированный подход, учитывает социальный статус, микроклимат семьи, родительские запросы и степень заинтересованности родителей деятельностью ДОУ.

Осуществляется индивидуальная поддержка развития детей в семье.

**Проблемы:** *Низкая активность участия родителей в воспитательно-образовательном процессе ДОУ: вовлечение родителей и повышение осведомленности об ООП ДО и повышения качества подготовки к обучению в школе*

**9. Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования**

В основу содержания измерительной процедуры легли показатели удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством работы детского сада, а именно:

- степень удовлетворённости родителей работой детского сада,

- степень удовлетворённости оснащением ДОУ, участка детского сада, возрастной группы игрушками, игровым и информационно-техническим оборудованием, программно-методическим оснащением: книгами, пособиями,

- степень удовлетворенности квалифицированностью педагогических работников,

- степень развития ребенка и взаимодействие с родителями.

Анализируя ответы родителей на вопросы по оснащенности ДОУ, хочется отметить, что родители (законные представители) считают, что в детском саду созданы все условия для физического развития и укрепления здоровья ребенка.

Большинство опрошенных родителей согласны с тем, что в детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты.

Многие родители считают, что в детском саду созданы все условия для раскрытия способностей ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей.

Оснащенность детского сада полностью удовлетворяет и соответствует интересам ребенка.

Показатель удовлетворённость семьи образовательными услугами оценивался после проведения анкетирования семей, учитывалось мнение не отдельных родителей, а семей. Данный показатель составил 90 %.

**Проблемы:** *Вовлекать родителей в проблемы ДОУ и участие их в пополнении материально-технической базы ДОУ для повышения качества подготовки дошкольников к обучению в школе, общего развития и социализации воспитанников. Привлекать и развивать интерес родителей к работе детского сада, а именно развираться и понимать ООП ДО.*

**10. Доля ДОО, в которых функционирует ВСОКО**

В ДОУ имеется Положение ВСОКО ДО о проведении мониторинговых мероприятий заведующим ДОУ издаются соответствующие приказы.

Целью системы мониторинга качества дошкольного образования в ДОУявляется повышение качества дошкольного образования по следующим направлениям:

- повышение качества образовательных программ дошкольного образования;

- повышение качества содержания образовательной деятельности в ДОО;

- повышение качества образовательных условий в ДОО;

- повышение качества формирования и реализации адаптированных образовательных программ;

- качество взаимодействие с семьей;

- обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;

- повышение качества управления в ДОУ

**Проблемы:** *Разработано и имеется положение о ВСОКО. Внутренняя система качества образования требует доработки*

**11. Доля ДОО, в которых разработана программа развития.**

Программа развития Учреждения находится в стадии доработки и будет завершена в январе 2022 года. Существует ряд проблем дальнейшей реализации Программы развития в соответствии с дорожной картой требуется пополнение развивающей предметно-пространственной среды по развитию научно-технического творчества детей.

**Перспективы развития МБДОУ № 41 пос. Санболи на 2022 г.:**

1. *С целью создания условий для накопления ребенком опыта деятельности и общения в процессе на основании Федерального закона от 31 июля 2020 г. N 304 ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся» в содержательный раздел Программы необходимо добавить Рабочую Программу Воспитания*

*2. С целью в целях создания условий для социальной интеграции и развития детей с ограниченными возможностями здоровья, реализации равных прав детей на образование, коррекции нарушений развития, социальной адаптации в условиях образовательного учреждения, руководствуясь Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" ввести дополнительные ставки и обучить воспитателя на КП по должности логопеда для работы с детьми с задержкой в развитии речи*

 3. *С целью создания условий по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми в соответствии с санитарными требованиями и нормами провести и доработать паспорт доступности ДОУ.*

***4.*** *Провести мероприятия с целью получения положительного экспертного заключения от Роспотребнадзора на образовательную деятельность, необходимо установить системы водоснабжения, водоотведения и канализации и получения положительного заключения Роспотребнадзора на образовательную деятельность согласно требованиям СанПиН.*

***5.*** *Пройти курсы переподготовки по должности инструктор по ФИЗО(задействовать 0,13 стаки) и воспитатель-логопед(для работы в рамках доп.образования и реализации логопедического кружка для детей с задержкой речевого развития)*

6.С целью эффективной реализации задачи по научно-техническому творчеству детей обновить игровые зоны групп для конструирования – конструкторами робототехнической направленности. С целью повышения двигательной активности, развитию физических качеств во время прогулки на участках групп обновить оборудование по физическому развитию.( *Приобрести в 2022 году:стол для рисования в технике Эбру,2 батута для малышей, обновить игрушки и дидактические пособия, разные виды констукторов. На прогулочном участке оборудовать: скалодром).*

*7.Продолжать создавать психолого-педагогические условия согласно требованиям ФГОС ДО*

*8.С целью эффективного педагогического просвещения по вопросам воспитания и развития детей активность участие родителей в воспитательно-образовательном процессе ДОУ: вовлечение родителей и повышение осведомленности об ООП ДО и повышения качества подготовки к обучению в школе.*

***9.*** *Вовлекать родителей в проблемы ДОУ и участие их в пополнении материально-технической базы ДОУ для повышения качества подготовки дошкольников к обучению в школе, общего развития и социализации воспитанников. Привлекать и развивать интерес родителей к работе детского сада, а именно развираться и понимать ООП ДО. Повысить показатель удовлетворённости семьи образовательными услугами до 100%*

*10.С целью повышения качества дошкольного образования сформировать единую систему оценки качества образовательной деятельности; внести изменения и дополнения в целевой раздел ООП ДОУ, в Положение ВСОКО ДО****.***

***11.*** *Необходимо доработать новую программу развития на период 2022-2027, после доработки согласовать с УОМПИС и разместить на сайте*

Заведующий МБДОУ № 41 пос. Санболи Пермякова В.В.