Отчёт

о выполнении плана методической работы

по сопровождению ФГОС ДО

**за 2014-2015 учебный год МБДОУ № 41 пос. Санболи**

1. Цель методической работы: создание системы организационно - управленческого и методического обеспечения по организации и введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в МБДОУ № 41 пос. Санболи

Задачи методической работы:

- Создать условия для введения и реализации ФГОС дошкольного образования в МБДОУ № 41 пос. Санболи

- Привести в соответствие с требованиями ФГОС ДО нормативно-правовую базу учреждения МБДОУ № 41 пос. Санболи

- Организовать методическое и информационное сопровождение реализации ФГОС ДО

- Разработать организационно-управленческие решения, регулирующие реализацию введения ФГОС ДО

- Внедрить эффективную кадровую политику в ДОУ в связи с вступлением в силу нового закона об образовании

1. Анализ по направлениям:

**- *Информационно-методическое направление***

Цель информационно-методического блока - обеспечение профессиональной деятельности педагогов по внедрению и реализации ФГОС ДО, организация  обмена опытом профессиональной деятельности.

**Проведены консультации с педагогами на тему:** «Изучаем и работаем по ФГОС» **ноябрь 2014 г.**, Проведен **семинар по теме: «Главные преобразования ФГОС ДО» январь 2015 г., проведен педчас с** тематическим обсуждением публикаций по ФГОС ДО в научно-методи-ческой литературе и периодических изданиях **март 2015**.  **Особое внимание на заседаниях уделялось организации непосредственно-образовательной деятельности (НОД) в соответствии с ФГОС ДО, В течение полугодия с сентября по декабрь 2014 г. велось изучение календарных планов, документации групп.**

**Вывод: Педагоги частично владеют пониманием стандарта не все готовы к введению ФГОС ДО вся документация имеется в наличии и ведётся систематически, своевременно, аккуратно, в строгом соответствии с ФГОС ДО, требованиями ДОУ.**

**- *Организационно-методическое направление***

Цель организационно-методического блока - поддержка формирования и развития кадрового потенциала, внедрение эффективных технологий образования воспитанников.

*-* ***Мониторинговое направление***

Цель мониторингового блока - получение аналитико-диагностической и прогностической информации состояния и результативности образовательной деятельности ДОУ.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| содержание | срок проведения | цель | количество педагогов принявших участие | результат |
| анкета для педагогов «**Готовность к введению ФГОС**» и т.д. | **октябрь 2014 г.** |  | 3 | **Педагоги частично владеют пониманием стандарта не все готовы к введению ФГОС ДО** |
| Тестирование «Отличие ФГТ и ФГОС ДО» | **Ноябрь 2014 г.** |  | 3 | **Ориентируются в существенных различиях ФГТ от ФГОС** |

Вывод: результаты анкетирования и тестирования педагогов показали средний результат готовности и понимания стандарта, к введению ФГОС ДО частично готовы. Решили накапливать отзывы и публикации по ФГОС ДО из научно-методи-ческой литературы и периодических изданий, чтобы обсудить в **марте 2015 г.**.

**Все результаты показывать в динамике.**

3.Организация повышения квалификации педагогических работников:

- ***сведения об образовании*** педагогических кадров;

- ***курсовая подготовка***

сколько обучено по ФГОС

в перспективе (до 2016) представлены в таблице № 1:

Таблица № 1

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| п/п | Ф.И.О.  (полностью) | Год рождения | Образование, что, когда закончил | Специальность по диплому | Стаж | | Точная дата аттестации и с указанием результата (ВКК, 1 КК, 2 КК, СЗД) | Повышение квалификации за последние 3 года (с января 2012 г.)  - месяц, год прохождения;  - тема,  - количество часов | Курсы переподготовки «Менеджер» год, к-во часов, тема |
| Педагогический | В должности |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 9 | 10 | 11 |
| 1 | Дударева Ольга Николаевна | 1983 | ПУ г.Хабаровска, 1979 г.  Высшее ФГОУ ВПО «Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет» **3 год обучения** | Проводник подвижного состава | 1 г 6 мес | 1г 6 мес | - | Апрель - май 2014 г,  «Проектирование образовательного процесса в условиях введения ФГОС дошкольного образования»  108ч. | - |
| 2 | Редькина  Вера Викторовна | 54 | С/Т, Лесотехникум, г.Хабаровска, 1978 г. Среднее специальное ГБОУ СПО «Хабаровский педагогический колледж» **2 год обучения** | Техник-технолог | 34  30 | 29 | 2 кат.  18.12.2012 | Апрель 2012г, «Особенности организации образовательного процесса детей дошкольного возраста в соответствие с ФГТ»  136 ч., | - |
| 3 | Гибадулина Светлана  Александровна | 1929 | Среднее общее 11 кл. 2001 г.ФГОУ ВПО «Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет» **3 год обучения** | - | 2 год а 6 мес | 2 года 6 мес | - | Апрель - май 2014 г,.  «Проектирование образовательного процесса в условиях введения ФГОС дошкольного образования»  108ч | - |
| 4 | Боровкова Надежда Климовна | 1967 | ФГОУ ВПО «Педагогический университет» г.Хабаровск, 2013 г | Педагог-психолог | 3 года 8 мес | 8 мес | - | - |  |

- ***аттестация*** представлена в таблице № 2:

сколько с 1 категорией

на соответствие

в перспективе (до 2016 г.)

Таблица № 2

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| МБДОУ № 41 пос. Санболи | | 2013 год: численность педагогов | |  | | Численность педагогов, у которых заканчивается аттестация в году: | | | Численность педагогов |
| У которых закончилась аттестация | Которые планируют аттестовываться | 2014 | 2015 | | 2016 | 2017 |  |
|  | ***Дошкольные образовательные учреждения*** | | | | | | | |  |
| Всего педагогических работников **- 3** | | - | - | - | 1 | | - |  |  |
|  | | 2015 год: численность педагогов | |  |  | |  |  |  |
|  | | Имеют педагогический стаж работы до 2 лет | Которые аттестуются на соответствие занимаемой должности | Которые аттестуются на 1 категорию |  | |  |  |  |
| Всего педагогических работников - 3 | | 3 | 3 | 1  (согласно муниципального задания) | Два педагога будут аттестованы после получения документов об образовании, все не имеют документов о педагогическом образовании, один работает мене 2 лет | | | | |

1. Инновационная деятельность педагогического коллектива ДОУ в 2014-2015 учебном году: изучались вопросы введения ФГОС ДО, вносились изменения в образовательную программу, педагоги работали над разработками рабочих программ своих возрастных групп, которые требуют внесения корректив. В ДОУ работают вновь принятые педагоги со стажем работы до 2 лет, в связи с этим темы по самообразованию были следующими: Гибадулина С.А. воспитатель младшей разновозрастной группы работает над темой « Развитие мелкой моторики рук, как средство развития речи младших дошкольников», представляла открытый показ занятия по развитию речи с использованием пальчиковой игры «Овощи», разработаны комплексы пальчиковой гимнастики с элементами массажа, практикует в качестве физминутки во время занятий пальчиковые игры «Ежики», «Рыбки» и др., заготовлено нетрадиционное оборудование для проведения занятий с детьми – это бигуди, прищепки, зубные щетки, эспандеры и др. Воспитатель старшей разновозрастной группы Дударева О.Н. работает над темой «Организация двигательной активности детей в режиме для – профилактика простудных заболеваний» Разработан план ДА для детей старшей разновозрастной группы в режиме дня, разработаны комплексы гимнастики пробуждения, комплексы дыхательной гимнастики и др. Воспитатель провела в течение учебного года 2 спортивных праздника для детей и родителей, заготовлены атрибуты для развития ДА – это обручи, скакалки, большие мячи и др. Воспитатель-стажист Редькина В.В. работала над темой «Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего возраста», разработан проект для обучения старших дошкольников «Край родной - Дальневосточный», проведены открытые показы НОД, тематические праздники для детей и родителей, подобран методический материал по изучению родного края, книги для чтения и рассматривания и др.

5.Содержание образовательного процесса в 2013–2014 учебном году

Оформление групповых комнат и помещений ДОУ меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса не менее чем 2- 3 раза в месяц в соответствие с темой недели, в группах оборудованы обучающие зоны -центры развития :

• уголок для сюжетно-ролевых игр, где сосредоточены атрибуты к играм «Больница», «Парикмахерская», «Семья» и др.

• уголок ряжения (для театрализованных игр), где имеются костюмы для драмматизации сказок «Теремок», «Колобок», «Три медведя»;

• книжный уголок,

• зона для настольно-печатных игр;

• уголок природы (наблюдений за природой);

• спортивный уголок;

• уголки для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей — конструктивной, изобразительной, музыкальной и др.;

• игровой уголок (с игрушками, строительным материалом).

За счет краевых субвенций(2 %) приобретены спортивные комплексы в количестве 2 шт. в младшую группу, 1 шт. в старшую группу, приобретены мячи для занятий физкультурой, приобретены ширмы для кукольного театра 2 шт., и кукольный театр 2 комплекта, также приобретены игры по обучению старших дошкольников математике таких как «Веселая математика» «Занимательный счет» и др., приобретены в кукольные уголки двухъярусные кровати для кукол и др. Родители приобрели для старших детей глобус и большие надувные мячи для занятий физкультурой и др.

В ДОУ стало традицией проведение тематических праздников и интегрированных занятий с изготовлением атрибутов для детей и родителей, где родители принимают активное участие в играх с детьми. Для детей старшей группы регулярно проводятся тематические экскурсии в Дом культуры, библиотеку, в лес, к реке и др.

**Выводы и обобщенные перспективы деятельности ДОУ в следующем году.**

**Ожидаемые результаты:**

1.Организовано методическое сопровождение, способствующее введению ФГОС в ДОУ.

2.Разработаны организационно-управленческие решения, регулирующие реализацию ФГОС ДО.

3.Организована эффективная кадровая политика, позволяющая реализовать сопровождение по внедрению ФГОС ДО.

4. Предоставление качественной образовательной услуги заказчикам образовательных услуг в сфере действия нового ФЗ «Закона об образовании»

5. Мотивировать педагогов ДОУ к выезду по обмену опытом на открытые мероприятия в МБОУ ИМЦ, другие сады города и района.

6. Пополнять предметно-развивающую среду групп в соответствие с требованиями

7. Стимулировать педагогов на участие в конкурсах на уровне района и др. мероприятиях.

Заведующий МБДОУ № 41 пос. Санболи В.В.Пермякова