

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 41 пос. Санболи Амурского муниципального района  
Хабаровского края

Утверждено  
Заведующим МБДОУ № 41  
пос. Санболи  
Приказ № 60-Д  
от «11» августа 2022г.



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по основной общеобразовательной программе  
дошкольного образования «От рождения до школы»  
под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой  
2022-2023 учебный год

Язык образования: русский.

## Пояснительная записка

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 41 на 2022 – 2023 учебный год разработан в соответствии с:

- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования»;
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» (пилотный проект) под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (соответствует ФГОС), 2014 г.
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-24.

Учебный план МДОУ № 41 пос. Санболи на 202 – 2023 учебный год является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. ДОУ работает по пятидневной рабочей недели. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни

В 2022-2023г. в ДОУ функционирует 2 разновозрастные группы :

- группа раннего возраста (1-3 года) - группа № 1 «Малыши»
- Старшая разновозрастная группа (3-7 лет)- группа № 2 «Непоседы»

Коллектив ДООУ работает по основной общеобразовательной программе, разработанной коллективом, в основе комплексная Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» (пилотный вариант) под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой (соответствует ФГОС). Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

Учебный план ДООУ соответствует Уставу, основной общеобразовательной программе.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Социально-коммуникативное развитие", "Познавательное развитие", «Речевое развитие», "Художественно-эстетическое развитие", "Физическое развитие" входит в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются во всех видах деятельности, и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности:

Для детей от 1 до 3 лет – не более 10 мин

- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуют в первую половину дня.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности ДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (ООД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду ДОУ.

Вариативная часть учебного плана часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

В соответствии с ФГОС ДО у ребенка-дошкольника должны быть развиты все задатки

Стандарт утверждает основные принципы дошкольного образования;

- Полноценное проживание ребенком всех этапов дошкольного детства, амплификация (обогащение) детского развития;
- Создание благоприятной социальной ситуации развития для каждого ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями;

- Содействие и сотрудничество детей и взрослых, их взаимодействие с людьми, культурой и окружающим миром;
- Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка через его включенность в различные виды деятельности;
- Возрастная адекватность дошкольного образования;
- Учет социальной и этнокультурной ситуации развития детей.

В связи с этим, стандарт определяет особую программу дошкольного образовательного учреждения это психолого-педагогическая поддержка позитивной социализации и индивидуализации развития детей дошкольного возраста, через направления:

- Социально-коммуникативное развитие,
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие

В связи с этим перед педагогом-психологом ставятся следующие задачи:

- Психологический анализ социальной ситуации развития в ОУ, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их решения.
- Содействие личностному и интеллектуальному развитию воспитанников на каждом возрастном этапе развития личности.
- Содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в ОУ.
- Профилактика и преодоление трудностей в социальном и психическом здоровье воспитанников, а также развитии воспитанников.
- Участие в подготовке и создании психолого-педагогических условий преемственности в процессе непрерывного образования;

Педагоги осуществляют развивающую деятельность в ДОУ в форме игровых и развивающих формах по успешной адаптации детей к условиям ДОУ, по формированию элементарных навыков общения, по развитию эмоциональной сферы, по успешной адаптации детей к обучению в школе, по развитию высших психических функций. Проводимая развивающая работа педагогов в ДОУ во всех возрастных подгруппах предполагает формирование у дошкольников предпосылок учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

**Учебный план  
МБДОУ № 41**

**общеобразовательные основные (комплексные) программы  
дошкольного образования на 2022-2023 учебный год**

№	Базовая образовательная	Количество занятий в неделю				
		2-я	2-я	Средняя	Старшая	Подготов

	область	группа раннего воз.	младш ая группа	группа	группа	ительная к школе группа
«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А.Васильевой						
1.	Познавательное развитие:					
1.1.	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	1 раз в неделю	1раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
1.2.	Формирование элементарных математических представлений	1 раз в неделю 2пол.дн	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
1.3.	Познавательное- исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность	ежедне вно	ежедне вно	ежеднев но	ежедневн о	ежедневн о
2.	Речевое развитие	2 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
3.	Художественно- эстетическое развитие					
3.1.	Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
3.2.	Лепка	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
3.3.	Аппликация	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
3.4.	Музыкальная деятельность	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
3.	Физическое развитие					
3.1.	Физическая культура	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Итого (в неделю):		11	10	10	12	13
по СанПиН (в неделю)		11	11	12	15	17

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ВОЗРАСТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ НАГРУЗКИ**

	Возрастные подгруппы				
	2-я гр. ран.воз.	2-я младш ая	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительн ая группа
Длительность условного учебного часа (в минутах)	До 10	До 15	До 20	До 25	До 30
Количество условных учебных часов в неделю	Основн	основн	Основн.	Основн	Основн
	10	10-	10	13	14
Общее астрономическое время занятий в часах, в неделю	1ч. 40 мин	2 ч. 30 мин	3 ч. 20 мин.	5 ч. 25 мин.	7 ч.
Итого:	1 ч.40	2ч 30 мин	3 ч. 20 мин.	5ч. 25 мин.	7час

**Учебный план**

**МБДОУ № 41 пос.Санболи  
Общеобразовательные парциальные программы дошкольного  
образования на 2022-2023 учебный год**

№	Вариативная часть	Количество занятий в неделю			
		2-я младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1.1.					
	Формирование элементарных экологических представлений Программа под ред. С.Н.Николаевой	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Итого: в неделю		1	1	1	1
Итого: в год		36	36	36	36
1.2.	Развитие речи детей дошкольного возраста.  Программа под. Ред. О.С.Ушаковой	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю
Итого: в неделю		0.5	0.5	0,5	1
Итого: в год		18	18	18	36
1.3					