

Оценка качества

материально-технического обеспечения и оснащенность образовательного процесса МБДОУ № 41 пос. Санболи

Образовательная деятельность ведётся на правах оперативного управления – свидетельство о государственной регистрации права от 16.03.2012г. № 27-АВ 630222

В качестве ведущих направлений создания и совершенствования предметно-развивающей среды, мы считаем следующие направления:

- выполнение требований СанПиН с целью оптимизации условий развития и эмоционального благополучия воспитанников;
- создание полноценной социальной среды развития ребенка, условий для разновозрастного взаимодействия между детьми и общения с взрослыми;
- создание в групповых помещениях условий для необходимого баланса совместной и индивидуальной деятельности детей;
- оборудование и использование участка позволяющие организовать разнообразные формы педагогической работы с детьми и способствующие проявлению разных видов их активности;
- полифункциональное использование игрового, спортивного и другого оборудования;

Методический кабинет. В нем собраны: наглядный материал, пособия для проведения всех видов занятий, материал для консультаций, библиотека с методической литературой и периодической печатью.

На **территории МБДОУ** выделены тематические обучающие зоны: песочницы, обучающие домики для уединения, построена «Птичья столовая», имеется «Птичий столб», цветники, разработан мини-огород для занятий трудовой деятельностью детей и воспитателей, изготовлены поделки из нетрадиционных материалов своими руками с привлечением родителей. Имеются теневые веранды для игр детей в дождливую и ветреную погоду, которые оборудованы выносным материалом и игровым оборудованием для детей.

Для медицинского обслуживания имеется **медицинский кабинет** общей площадью 17,6 кв.м.оснащенный в соответствии требованиям СанПиН.

Для обеспечения медицинского сопровождения несовершеннолетних за Учреждением закреплена медицинская сестра амбулатории пос. Санболи.

Ежемесячно медицинской сестрой осуществляется контроль:

- за соблюдением санитарно-гигиенического режима;
- санитарное состояние групповых помещений;
- соблюдение режима проветривания групповых помещений;
- соблюдение температурного режима в группах.

Соблюдение санитарно-гигиенического режима.

В Учреждении используются различные технологии здоровьесбережения:

- физкультурно-оздоровительные технологии;
- здоровьесберегающие образовательные технологии в детском саду;
- технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка;
- технологии здоровьесбережения и здоровьесобогащения педагогов;
- валеологического просвещения детей и родителей.

С целью организации оздоровительно-образовательного процесса в ДОУ проводится ранняя диагностика физического развития и здоровья детей. Опираясь на данные обследования здоровья детей, медицинским персоналом ДОУ составляется «Лист здоровья» на каждую возрастную группу, в котором указывается группа здоровья, группа по физической культуре, физическое развитие ребенка, рекомендации узких специалистов больницы.

В соответствии с группой здоровья, воспитанники распределены на группы по физической культуре, что способствует распределению двигательной нагрузки на детей в соответствии с индивидуальными возможностями организма ребенка.

Таким образом, педагогическим персоналом Учреждения учитываются все критерии оценки здоровья детей, что позволяет осуществлять индивидуально-дифференцированный подход к процессу оздоровления наших воспитанников.

Групповые помещения оборудованы современной детской мебелью. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельных и целенаправленных действий детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательной и т.д. Они содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий. Организация и расположение предметов развивающей среды отвечает возрастным особенностям детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечают требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим требованиям, что позволяет воспитанникам свободно перемещаться по группе. В ДОУ по возможности создаются все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития. Есть приспособления для закаливания и самомассажа детей: массажеры, ребристые доски, пуговичные коврики и пр. Организация развивающей среды в возрастных группах имеют свои отличительные признаки в силу возрастных особенностей воспитанников посещающих данную группу. В группе раннего возраста

выделено большое открытое пространство, где дети могут играть с двигательными игрушками, имеются уголки по сенсорике с разнообразным материалом. В каждой группе выделено и оборудовано место под **спортивный уголок**, где имеется стенка для лазания, канат, кольца, мячи и др.

С целью экологического воспитания в группах есть **уголки природы и экспериментирования** с различными растениями, собраны коллекции гербариев, муляжи овощей, фруктов, грибов, фигурки диких и домашних животных, семена, образцы неживой и живой природы, картины о природе, о ее богатствах и другие дидактические пособия.

Для поисково-экспериментальной деятельности имеются емкости разных размеров, воронки, весы, песочные часы, лупы, микроскопы, мензурки, магниты и др.

Каждая группа имеет свои **книжные уголки**, которые содержат художественную литературу, книги с иллюстрациями о родном крае и др. В старшей разновозрастной группе оборудован **уголок нравственно-патриотической направленности**, который оборудуется и наполняется в соответствии с тематическими праздниками и мероприятиями проводимыми в ДООУ : 9 мая, 23 февраля, 8 марта, 2 сентября, 4 ноября и др. праздники

В целях художественно-эстетического развития в группах оборудованы **ИЗО-уголки**, в которых находятся столы, во время организации непосредственно образовательной деятельности дети имеют возможность работы с различными видами бумаги, несколько видов карандашей, пластилин, ножницы, трафареты, печати, шаблоны, краски, гуашь, восковые мелки, фломастеры, образцы народно-прикладного и декоративного творчества, наглядный материал по ознакомлению с жанрами живописи, скульптурой и т.д. Детские работы используются для оформления интерьера детского сада. В каждой группе имеются два интерактивных стола с кинетическим песком

По конструированию в группах оборудованы уголки, где имеются конструкторы, кубики разных размеров.

Кроме этого собраны пособия для ознакомления дошкольников с социальным миром, краеведением, живой и неживой природой: макет солнечной системы, карта мира, глобус.

Для развития игровой деятельности в группах № 2 (от 4-7 лет) имеются **уголки для театральной деятельности** и для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Поликлиника», «Парикмахерская», «Театр» и т.д.

В группах имеются **уголки по ФЭМП**, где есть наглядные пособия по математике, мелкий раздаточный материал, условные мерки, геометрические тела и фигуры, емкости для измерения жидких и сыпучих тел, не большое количество дидактических и развивающих игры по счету, по развитию логического мышления.

Во всех группах ДОУ **уголки театрализованной деятельности**, где представлены различные виды театров, настольные театральные ширмы, шапочки для игр – драматизаций.

Таким образом, в учреждении предметно-развивающая среда соответствует ФГОС ДО и интересам детей, периодически дополняется и обновляется с учетом «зоны ближайшего развития».

Дополнительные помещения для занятий детей. Выделены и оборудованы помещения под **логопедический кабинет**, который оснащен методической литературой и примитивным логопедическим оборудованием и приспособлениями для коррекции речи детей. Также оборудована комната психологической разгрузки – **комната психолога**, где имеется наглядная информация для педагогов, родителей, детей, оборудована методическими пособиями для детей: часы, календарь природы, обучающее дерево «Времена года», магнитный календарь, пазлы, антистрессы, мякиши, магнитная доска, счетный материал, парные картинки, Тико-конструктор, магнитные конструкторы и др.

Информационно-техническое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

В Учреждении имеется подключение к сети Интернет, имеется 2 зоны Wi-Fi.

Количество персональных компьютеров в Учреждении – 2 шт..

Количество персональных компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет – 2 шт.

Количество компьютеров используемых для организации образовательной деятельности с воспитанниками – 1 личный ноутбук у воспитателя старшей разновозрастной группы.

Технические средства используемых для организации образовательной деятельности с воспитанниками:

- 2 телевизор;
- 1 музыкальный центр;
- 1 проектор + экран;
- 2 магнитофона;
- 1 цветной принтер;
- 1 ламинат;
- 1 брошюратор;
- 2 электронный микрофон

- электронная почта (E-mail: mbdousanboli@mail.ru)

В свободное от деятельности с детьми время каждый педагог Учреждения может воспользоваться в методическом кабинете, техническими и сетевыми ресурсами для подготовки к образовательной деятельности, для прохождения дистанционных курсов и т.д.

В Учреждении создан, постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт, на котором располагается информация:

- о дошкольном учреждении и его основных направлениях;
- об истории развития Учреждения;

Для организации питания имеется необходимое оборудование

- Плита электрическая промышленная с жарочным шкафом – 2 шт.
- Весы настольные общего назначения – 4 шт.
- Весы площадные – 1 шт.
- Бытовой холодильник с морозильной камерой – 4 шт.
- Мясорубка – 2 шт.
- Овощерезка – 2 шт.
- Электрическая сковорода – 1 шт.

В дошкольном учреждении имеется пищеблок отвечающий требованиям СанПиНа 2.4.1.3049-13.

Питание в Учреждении организуется на основе примерного меню, соответствующее СанПиН 2.4.1.3049-13. Меню составлено на 10 дней для двух возрастных категорий с 1,5 лет до 3 лет и с 3 лет до 7 лет, для зимнего и летнего времени года. На каждый день разработаны технологические карты на основании «Сборника технологических нормативов, рецептур блюд и кулинарных изделий для дошкольных организаций и детских оздоровительных учреждений Пермь 2011».

Ежедневно составляется меню раскладка для двух возрастных категорий, с учетом выхода готового блюда, меню ежедневно утверждается заведующим.

Питание 4 разовое включает: завтрак, второй завтрак, обед полдник:

- завтрак состоит из молочных каш и творожных запеканок, бутерброда и горячего напитка;
- второй завтрак включает в себя сок;
- обед включает закуску салат, порционные овощи, первое блюдо (суп), второе (гарнир и блюдо из мяса, рыбы или птицы), напиток (компот или кисель);
- полдник – напиток (молоко, кисломолочные напитки, с булочными или кондитерскими изделиями);

| Приёмы пищи | Время приёма пищи | Распределение калорийности суточного рациона |
|----------------|-------------------|--|
| Завтрак | 8.20- 8.35 | 25 % |
| Второй завтрак | 10.30 | 5 % |
| Обед | 12.00 – 12.30 | 35 % |
| Полдник | 15.10 - 15.30 | 15 % |

Анализ натуральных норм питания, денежных норм, детской посещаемости показал: 100% выполнение денежных норм; калорийность соответствует норме.

Пищевые продукты, поступающие в детский сад, имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность; хранятся в соответствии с соблюдением требований СанПиН и товарного соседства. Устройство, оборудование, содержание пищеблока детского сада соответствует санитарным правилам к организации детского общественного питания. Пищеблок оснащен всем необходимым технологическим и холодильным оборудованием, производственным инвентарем, кухонной посудой. Все блюда готовятся в соответствии с технологическими картами, санитарными нормами.

Охрана здоровья воспитанников: Для развития двигательной активности детей осуществляется комплекс мер таких как: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, которые проводятся с учетом психофизиологических особенностей детей и времени года. Для реализации двигательной деятельности детей используются оборудование и инвентарь физкультурного зала, в соответствии с возрастом и ростом ребенка. Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях образовательная деятельность по физическому развитию осуществляется на открытом воздухе. Закаливание детей включает комплекс мероприятий: широкая аэрация помещений, пребывание на свежем воздухе не менее 4-5 часов, умывание прохладной водой, воздушные, солнечные, водные процедуры. Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинской сестры.