

Оценка

организации учебного процесса в МБДОУ № 41 пос. Санболи

С целью эффективной организации образовательной деятельности в Учреждении разработан учебный план, позволяющий решать задачи по созданию условий для получения дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы Учреждения). Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса Учреждения, обеспечивает вариативность – использование парциальных программ и технологий, реализуется через приоритетное направление деятельности Учреждения, национально-региональный компонент, а также дополнительное образование.

Дополнительное образование (кружки, секции) организуются в группах дошкольного возраста, общеразвивающей направленности - один раз в неделю.

В учебном плане, в необходимом объеме отражены образовательные области в соответствии ФГОС, количество учебного времени, отводимого на их усвоение.

В режиме дня групп уделяется время для организации непосредственно образовательной деятельности воспитателя с детьми, образовательной деятельности в режимных моментах, самостоятельной деятельности воспитанников.

Непосредственно образовательная деятельность ведется в соответствии с годовым календарным графиком и учебным планом Учреждения.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:
для детей 3-го года жизни - не более 10 минут;
для детей 4-го года жизни - не более 15 минут;
для детей 5-го года жизни - не более 20 минут;
для детей 6-го года жизни - не более 25 минут;
для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:
- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно;
- в старшей и подготовительной 45 минут и 1, 5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность с воспитанниками старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения воспитанников, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями.

Проектирование образовательной деятельности ведется в соответствии с контингентом воспитанников, их индивидуальными и возрастными особенностями.

Воспитательно-образовательная деятельность строится с учетом комплексно-тематического планирования. Повторяемость и усложнение тем идет с учетом содержания в разных возрастных группах на протяжении учебного года.

Формы организации воспитательно-образовательной деятельности:

- организованная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов, которая планируется согласно циклограмме совместной деятельности и включает в себя разные виды деятельности в утренний, вечерний отрезок времени и на прогулке;
- самостоятельная деятельность воспитанников;
- взаимодействие с семьями детей, которое планируется согласно перспективному плану с учетом тематики недели.

Учебный план по реализации образовательной программы направлен на решение задач образовательных областей: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Социально-коммуникативное развитие».

«Физическое развитие» осуществляется через организацию НОД, в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей. В учебный план включены 3 занятия по физическому развитию в каждой возрастной группе, одно из которых, в старшем дошкольном возрасте проводится на прогулке в игровой форме.

«Познавательное развитие» осуществляется через разные виды деятельности. Учебный план включает в себя НОД по формированию элементарных математических представлений, познавательному развитию, конструированию – в группах дошкольного возраста (с 3-х до 7 лет), знакомство с окружающим – в группах раннего возраста.

«Речевое развитие» осуществляется через НОД по развитию речи и начало грамоты, чтение художественной литературы организуется в ходе режимных моментов.

«Художественно-эстетическое развитие» включает НОД по музыке, изобразительной деятельности (рисование, лепка и аппликация).

«Социально-коммуникативное развитие» осуществляется через разные виды деятельности в ходе режимных моментов (ОБЖ, труд, игра и др.), а также через интеграцию с другими образовательными областями.

Непосредственно образовательная деятельность во всех возрастных группах организуется с учетом принципа интеграции и комплексно-тематического планирования.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая, составляет 38 недель, из них учебных недель – 37.

Для профилактики утомления детей в середине года (последняя неделя декабря) для воспитанников дошкольных групп организуются недельные каникулы, во время которых проводится непосредственно образовательная деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства).

Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы осуществляется в рамках совместной деятельности воспитателя с детьми в ходе режимных моментов, в конце учебного года (2 последние недели мая).